



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język obcy - język niemiecki

		<b>Przedmiot</b>
Kierunek studiów		Rok/semestr
Logistyka		1/1
Studia w zakresie (specjalność)		Profil studiów ogólnoakademicki
Poziom studiów		Język oferowanego przedmiotu
pierwszego stopnia		niemiecki
Forma studiów		Wymagalność
stacjonarne		obieralny
		Rok/semestr
		1/1
		Profil studiów ogólnoakademicki
		Język oferowanego przedmiotu
		niemiecki
		Wymagalność
		obieralny

		<b>Liczba godzin</b>
Wykład	Laboratoria	Inne (np. online)
Ćwiczenia	Projekty/seminaria	
30		
<b>Liczba punktów</b>		
1		

		<b>Wykładowcy</b>
Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:		Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:
mgr Marta Wojciechowska		
e-mail: marta.wojciechowska@put.poznan.pl		Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:
tel.: 61 665 2491		
Centrum Języków i Komunikacji PP		
ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań		

<b>Wymagania wstępne</b>
Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej



Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2.
2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

W wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Logistyka [P6S\_WG\_08]
2. Przedsiębiorstwa branży logistyczno-spedycyjnej [P6S\_WG\_08]
3. Działalność spedycyjna [P6S\_WG\_08]

a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

#### Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiedzieć się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych [P6S\_UK\_02]
2. wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie [P6S\_UW\_01]
3. sformułować tekst w języku niemieckim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne [P6S\_UK\_01]

#### Kompetencje społeczne

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. [P6S\_KK\_01]



2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. [P6S\_KR\_02]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

**Ocena formująca:** bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)

**Ocena podsumowująca:** zaliczenie

### Treści programowe

1. Zadania i cele logistyki
2. Prezentacja wybranego przedsiębiorstwa z branży logistyczno-spedycyjnej
3. Działalność spedycyjna
4. Opisywanie i analizowanie statystyk oraz działań matematycznych

### Metody dydaktyczne

Praca samodzielna, w grupach, Burza Mózgów, Metoda Śnieżnej Kuli

### Literatura

Podstawowa

Janiak, T./Neumann, G./aus der Mark, M.: Meine Logistik. Język niemiecki dla logistyków, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2011

Uzupełniająca

1. Jarosz, A., Jarosz, J.: Deutsch für Profis. Branża logistyczna

Becker, J./Merkelbach, M.: Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2013

Grigull, I./Raven, S.: Geschäftliche Begegnungen B1+, Schubert Verlag, Leipzig 2013

Maenner, D.: Prüfungstraining telc Deutsch B1+ Beruf, Cornelsen Verlag, Berlin 2012

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	0,5
Praca własna studenta (przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, wykonanie prezentacji, zadania domowe) <sup>1</sup>	30	0,5

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności